

3<sup>ο</sup> ΓΕΛ Θήβας Σχ. Έτος : 2017 -18

# Ρατσισμός

## Project B' Τετραμήνου

**ΠΕΣ ΟΧΙ ΣΤΟ ΡΑΤΣΙΣΜΟ & ΤΙΣ ΦΥΛΕΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ**



Τάξη Β1

## Ομάδες Εργασίας

### Σtereότυπα

Έλσα Βλάχου  
Μαρία Μαύρου  
Νικολέτα Δεσλή  
Αριόλα Αυντίαση  
Χρήστος Καβάλος

### Αίτια

Νικολέττα Ζαμπάκου  
Παναγιώτης Καραδήμος  
Βασιλική Λουκά  
Χρήστος Μουταφτσής  
Στέλλα Παγιάτη

### Τρόποι αντιμετώπισης

Φρίντα Μιερασάι  
Παναγιώτης Γιαννάκης  
Κωνσταντίνος Πέτριντας  
Κατερίνα Πανταζή  
Γεωργία Καλαμάρα

### Επιπτώσεις

Γκιόκεζας Δημήτρης  
Πανταζή Αθηνά  
Μπρατσιώτη Σοφία  
Μειδάνη Αλεξάνδρα

Υπεύθυνη καθηγήτρια : Ανδρέου Αντωνία

## ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΑ-ΠΡΟΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ

«Οι ροκάδες φορούν μαύρα και δερμάτινα», «οι γυναίκες κάνουν τις δουλειές του σπιτιού», «οι ξένοι είναι κακοί», αυτές και πολλές ακόμα στερεότυπες σκέψεις κατακλύζουν τη σύγχρονη κοινωνία. Ακόμα και στα παιδικά παραμύθια υπάρχει χώρος για λίγη προκατάληψη.

Οι κοινωνικές κατηγορίες και τα στερεότυπα περιλαμβάνουν όλη την γκάμα των κοινωνικών ομάδων που μπορεί να συναντήσει κανείς.

### ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΑ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΔΥΟ ΦΥΛΩΝ

Εκείνος βασίζεται στον εαυτό του, είναι ανεξάρτητος, ατομιστής, ρισοκίνδυνος, με ηγετική προσωπικότητα. Εκείνη είναι ευσυνείδητη, ντροπαλή, στοργική, με κατανόηση, πιστή αλλά και ζηλιάρα... Μοιάζει σαν περιγραφή αισθηματικού μυθιστορήματος τσέπης, βολικού για παρέα κάτι τέτοιες ημέρες στην παραλία. Και όμως! Πρόκειται για τις απόψεις των Ελλήνων νέων για τα χαρακτηριστικά των δύο φύλων

Σύμφωνα με μια έρευνα στις ασιατικές χώρες, όταν τα κορίτσια πλησιάζουν την εφηβεία, θεωρούνται ευάλωτα, άρα πρέπει να είναι και προστατευμένα, ενώ τα αγόρια είναι ελεύθερα να περιπλανηθούν και να εξερευνήσουν τον κόσμο. Οι περιορισμοί αυτοί καθιστούν τα κορίτσια ευάλωτα σε διάφορους κινδύνους, όπως να αποχωρήσουν από το σχολείο ή να υποφέρουν από σωματική και σεξουαλική βία ή να μπουκωθούν από πολύ νωρίς σε έναν γάμο.

Τα αγόρια μίλησαν για την ενθάρρυνση από το οικογενειακό και κοινωνικό τους περιβάλλον, να περάσουν χρόνο έξω από το σπίτι, ενώ τα κορίτσια από την άλλη, τους είπαν ότι πρέπει να μένουν στο σπίτι και να κάνουν δουλειές.

### ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΑ ΜΕΤΑΞΥ ΕΘΝΙΚΟΤΗΤΩΝ

Οι στερεοτυπικές αντιλήψεις συνεπάγονται δυσάρεστες συνέπειες για ολόκληρους λαούς σε κοινωνικό επίπεδο. Το θέμα των αρνητικών αντιλήψεων για εθνότητες ή μειονότητες έχει δημιουργήσει πολλά δεινά στην ιστορία της ανθρωπότητας (π.χ. εξόντωση εκατομμυρίων Εβραίων από το χιτλερικό καθεστώς, σφαγή των Αρμενίων από τους Τούρκους, διωγμοί Παλαιστινίων κτλ.).

- **Εθνικός:** διαφοροποίηση των ανθρώπων με γνώμονα την εθνική τους καταγωγή (στον Β΄ Παγκόσμιο πόλεμο το γερμανικό έθνος θεωρούσε ότι ήταν ανώτερο από τα άλλα).



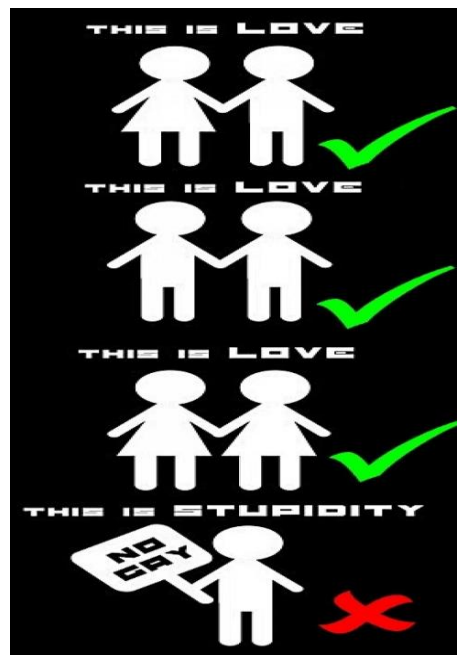
**Θρησκευτικός:** Ρατσισμός είναι όταν η διάκριση των ατόμων εστιάζεται στις θρησκευτικές πεποιθήσεις τους (Χριστιανοί, Μουσουλμάνοι, Ορθόδοξοι, Καθολικοί, Προτεστάντες). Πολλοί άνθρωποι πιστεύουν σε διάφορες θρησκείες. Αυτό φυσικά δεν τους κάνει ανώτερους ή κατώτερους από κάποιους άλλους, μιας και όλοι είναι απλά άνθρωποι, ίδιοι, απλά με διαφορετικά πιστεύω και χαρακτηριστικά.



- **Πολιτισμικός:** Οι λαοί διαιρούνται με κριτήριο το πολιτιστικό τους επίπεδο (πολιτιστική ανωτερότητα του δυτικού κόσμου σε σχέση με τον υπανάπτυκτο Τρίτο Κόσμο). Ο πολιτισμικός ρατσισμός θεμελιώνεται σε δύο θέσεις: πρώτον, στην υπόθεση του ασυμβίβαστου των πολιτισμικών διαφορών, που καθιστά αντικειμενικώς αδύνατη τόσο την πολιτιστική ενσωμάτωση των ξένων μεταναστών όσο και την προοπτική μιας πολυπολιτισμικής κοινωνίας. Δεύτερον, στην επίκληση ενός υποτιθέμενου φυσικού ή και συνταγματικού δικαιώματος κάθε εθνικής ομάδας στη διατήρηση της ταυτότητάς της, στο όνομα του οποίου δικαιολογείται κάθε είδους μεροληπτική μεταχείριση σε βάρος των ξένων μεταναστών, που αποτρέπει την ανάμειξή τους, ως πολιτών pleno jure, με τους αυτόχθονες.



**Κοινωνικοοικονομικός:** είναι ο ρατσισμός με κριτήριο την κοινωνική και οικονομική κατάσταση των ατόμων, το μορφωτικό τους επίπεδο, το φύλο, το επάγγελμα, τη σωματική ή νοητική ικανότητα, την υγεία, τις συνήθειες, τη σεξουαλική συμπεριφορά (φορείς του AIDS, εξαρτημένοι σε εθιστικές ουσίες, ομοφυλόφυλοι), την εμφάνιση.



**Πολιτικός:** είναι ο ρατσισμός με διάκριση το κριτήριο της πολιτικής τους ιδεολογίας και της κομματικής τους ένταξης.



### Αποφθέγματα

- ❖ Για να είναι κανείς αναντικατάστατος πρέπει πάντα να είναι διαφορετικός -Coco Chanel
- ❖ Να διώχνεται την σκέψη πως έχετε προτερήματα που δεν έχουν οι άλλοι . -Λέων Τολστόν
- ❖ Ο φασισμός αρχίζει με την σκέψη ότι όλοι είναι ανόητοι. – Paul Valeru
- ❖ Να χρησιμοποιείς ό,τι ταλέντα έχεις. Το δάσος θα ήταν ένα πολύ σιωπηλό μέρος αν τα μόνα πουλιά που κελαηδούσαν, ήταν αυτά που κελαηδούν καλύτερα. –Henry Van Dyke
- ❖ **Αν ο καθένας μπορούσε να καταλάβει ότι είναι σωστό για εμένα δεν είναι απαραίτητα σωστό για όλους τους άλλους, ο κόσμος θα ήταν ένα πολύ ευτυχισμένο μέρος.**

### Σλόγκαν

- ❖ Σπάσε κάθε κρίκο της αλυσίδας του ρατσισμού. Πες ΝΑΙ στο διαφορετικό.
- ❖ Πρέπει κάποια στιγμή να αποδεχτούμε ότι ο κόσμος είναι πολύχρωμος.
- ❖ **Ο ρατσισμός γιατρεύεται με τα ταξίδια και ο φασισμός με το διάβασμα.**

## Αίτια Ρατσισμού



### Ιστορική Αναδρομή

Παλαιότερα συγγραφείς και κοινωνιολόγοι αντί του σύγχρονου όρου χρησιμοποιούσαν, ιδιαίτερα στις αγγλόφωνες χώρες, τον όρο ρασιαλισμός, που όλοι όμως συμφωνούν ότι πρόκειται για όρο δόγματος φυλετικής υπεροχής. Σημαντικότερος συγγραφέας που έκανε χρήση του όρου "ρασιαλισμός" ήταν ο Snyder στο έργο του "Ράτσα: Μια Ιστορία των Σύγχρονων Εθνικών θεωριών.

Ο νεότερος όμως όρος επικράτησε μετά τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο, περισσότερο για λόγους προπαγάνδας. Συγκεκριμένα η Μπένεντικτ ορίζει τον ρατσισμό ως: «...το δόγμα όπου μία εθνική ομάδα έχει καταδικαστεί από τη Φύση σε κληρονομική κατωτερότητα ενώ μια άλλη σε κληρονομική ανωτερότητα».

Γενικά ο ρατσισμός θεωρείται κάτι περισσότερο από τη φυλετική προκατάληψη. Η θεωρία του σε σύγχρονες αναζητήσεις και σχετικές έρευνες, έχει τις ρίζες της στο πολυθρύλητο έργο του Ζοζέφ Αρτύρ ντε Γκομπινώ, που δημοσιεύτηκε το 1853 και κυριολεκτικά αποτέλεσε τη θεωρητική κάλυψη και "ευλογία" των αποικιοκρατών. Ο πλέον εξέχων σύγχρονος υποστηρικτής του δόγματος αυτού, κατά τον 20ό αιώνα, θεωρείται ο Βρετανός δημοσιολόγος, Χιούστον Στιούαρτ Τσάμπερλεν.

Μετά το τέλος του δεύτερου Παγκοσμίου Πολέμου (1939–1945) και του γεγονότος του Ολοκαυτώματος, ο επιστημονικός ρατσισμός στη θεωρία και πράξη αποδοκιμάστηκε έντονα, ειδικά στην αντιρατσιστική ανακοίνωση της UNESCO "Το φυλετικό Ζήτημα" (1950): "Το βιολογικό γεγονός της φυλής και ο μύθος της "φυλής" οφείλουν να διαχωριστούν. Για όλους τους πρακτικούς, κοινωνικούς σκοπούς, η έννοια της φυλής δεν είναι τόσο βιολογικό φαινόμενο παρά ένας κοινωνικός μύθος. Ο μύθος της «φυλής» έχει δημιουργήσει τεράστιες ανθρωπιστικές και κοινωνικές πληγές. Τα τελευταία χρόνια, έχει αφαιρέσει ένα τεράστιο όγκο ανθρώπινων ζώων, έχοντας προκαλέσει ανείπωτα βάσανα." Εντούτοις, η δήλωση παραδέχεται το γεγονός ότι υπάρχουν διαφορετικές ανθρώπινες φυλές. Κατά το ύστερο κομμάτι του 20ου αιώνα, ο επιστημονικός ρατσισμός έχει επικριθεί ως αναχρονιστικός και ιστορικά

χρησιμοποιούμενος για την υποστήριξη ρατσιστικών πεποιθήσεων, βασισμένος στο δόγμα της ύπαρξης και της σημασίας της φυλετικής ιεραρχίας κατώτερων και ανώτερων φυλών. Σήμερα ένας από τους μεγαλύτερους κλάδους του ρατσισμού είναι αυτός που έχει να κάνει με τους ανθρώπους από άλλες φυλές . Οι άνθρωποι οι οποίοι κατάγονται από την Αφρική και γενικά από χώρες οι οποίες έχουν συντριπτικό πληθυσμό ανθρώπων με διαφορετικό χρώμα (κυρίως μαύρο) από εμάς τους Ευρωπαίους, δέχονται μεγάλη ρατσιστική συμπεριφορά από την λανθασμένη ιδεολογία των αναπτυγμένων χωρών. Αυτό συμβαίνει από παλαιότερες εποχές όπου ο άνθρωπος άρχισε να αναπτύσσεται ραγδαία και να εκμεταλλεύεται τους τριτοκοσμικούς ανθρώπους ως δούλους ή ως εργάτες. Αργότερα, όμως, όταν κέρδισαν την ελευθερία τους η κακή συμπεριφορά που δέχονταν συνέχισε να υπάρχει γνωστή και ως «Ρατσισμός» η οποία προήλθε από την ιδέα πως οι τριτοκοσμικοί άνθρωποι κάποτε βρίσκονταν στην πιο κατώτερη αστική τάξη. Συνοψίζοντας ο φυλετικός ρατσισμός είναι μία πολύ αρνητική συμπεριφορά της οποίας η αντιμετώπιση είναι αρκετά δύσκολη λόγω του πληθυσμού που εμπλέκετε με αυτήν.

## **Τα Αίτια του Ρατσισμού**

Τα αίτια του ρατσισμού συνοψίζονται ως εξής:

- Η αύξηση της **ανεργίας** δημιουργεί εχθρότητα ενός τμήματος του πληθυσμού προς τους μετανάστες θεωρώντας τους υπεύθυνους για τα προβλήματά τους. Την ιδέα αυτή προωθούν οι ρατσιστικές οργανώσεις έστω κι αν είναι λανθασμένη αφού κατά κανόνα οι οικονομικοί μετανάστες κάνουν τις δουλειές που αρνιούνται να κάνουν οι ντόπιοι.
- Στις μέρες μας υπάρχει έλλειμμα «κοινής λογικής» και ταυτόχρονα εδώ και χρόνια διανύουμε μια περίοδο **κρίσης αξιών και ηθικής εξαχρείωσης**. Τα φαινόμενα αυτά τροφοδοτούν τα ρατσιστικά κινήματα. Οι άνθρωποι υιοθετούν ρατσιστικές αντιλήψεις προκειμένου να εκμεταλλευτούν τον συνάνθρωπό τους, π.χ. εκμετάλλευση ατόμων που αποτελούν φθηνά εργατικά χέρια.
- Ο **πολιτικός κόσμος** παρουσιάζει ανησυχητικά φαινόμενα **διαφθοράς** και **αναποτελεσματικότητας**. Κάποιοι πολιτικοί οδηγούν ένα τμήμα του πληθυσμού να ψηφίζει σε «ένδειξη διαμαρτυρίας» υπέρ ρατσιστικών ή κρυπτορατσιστικών κινήματων.
- Η **έλλειψη σωστής και ολοκληρωμένης ιστορικής πληροφόρησης** μεγάλων τμημάτων της νεολαίας γύρω από τα θέματα αυτά συμβάλλει στο να βρίσκουν γόνιμο έδαφος και να αναπτύσσονται οι απόψεις αυτών των κινήματων, απομακρύνοντας άλλες πτυχές της ιστορίας και της πολιτικής που συνετέλεσαν στις μετακινήσεις αυτές των διαφόρων εθνοτικών ομάδων. Πολλά μάλιστα ρατσιστικά κινήματα προσπαθούν, με βίαια πολλές φορές μέσα, να προωθήσουν και να επιβάλλουν τις θέσεις τους στην κοινωνία. Μέσω αυτών δημιουργείται έλλειψη σεβασμού προς τον «βάρβαρο» άνθρωπο (μετανάστη, αλλοδαπό, αλλόθρησκο, ομοφυλόφιλο) και από μη σκεπτόμενους πολίτες.





- **Έλλειψη παιδείας**, καθώς οι απάιδευτοι εύκολα γίνονται θύματα προπαγάνδας. Δεν μπορούν να κρίνουν. Οι επιτήδριοι μπορούν να καλλιεργήσουν στους ανθρώπους αισθήματα κατωτερότητας ή να τους φανατίσουν εναντίον άλλων ομάδων.
- **Οικονομικά και πολιτικά προβλήματα**, η βία και η εγκληματικότητα δημιουργούν ένταση η οποία εκτονώνεται πάνω στους ξένους που γίνονται τα εξιλαστήρια θύματα.
- **Επιθυμία** ατόμων και λαών για **απόκτηση δύναμης και εξουσίας** (οικονομικά, εδαφικά, πολιτικά συμφέροντα).
- Βαθμός επιρροής των **θρησκευτικών δοξασιών**.
- Κοινωνική διαστρωμάτωση. Ανισότητα στην παροχή ευκαιριών. Η κοινωνική ισότητα είναι περισσότερο θεωρία παρά πρακτική.
- **Προκαταλήψεις** που δημιουργούνται από την οικογένεια, την παράδοση, το περιεχόμενο των σπουδών του οικονομικού μας συστήματος.
- **Εθνικιστικά αίτια** (οι μικροί λαοί φοβούνται την αφομοίωσή τους από τους μεγάλους και ισχυρούς και χρησιμοποιούν τον εθνικισμό ως ασπίδα διασφάλισης της ταυτότητά τους).
- Ο ρατσισμός χρησιμοποιείται ως **άλλοθι, για να αποπροσανατολιστεί ο λαός** από σοβαρά οικονομικά και κοινωνικά προβλήματα.
- Το διαφορετικό πάντα φοβίζει. Θεωρείται αλλότριο, επικίνδυνο. Αντίθετα, οι όμοιοι με μας θεωρούνται ακίνδυνοι και, κατά συνέπεια, αποδεκτοί.
- Το ρατσισμό ενισχύει και ο ναρκισσιστικός προσανατολισμός του εκπαιδευτικού συστήματος. Μέσω της ιστορίας, κυρίως, οι μαθητές αποκτούν μια εξιδανικευμένη εικόνα του έθνους και της καταγωγής τους θεωρώντας τα υπόλοιπα έθνη υποδεέστερα.
- Το ρατσισμό πυροδοτούν και τα **MME** τα οποία για λόγους τηλεθέασης μυθοποιούν τη δράση των μεταναστών, παρουσιάζοντάς τους ως πηγή της εγκληματικότητας.



## ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ

Ο ρατσισμός σήμερα εκδηλώνεται ποικιλοτρόπως και προσβάλλει ανεπανόρθωτα σχεδόν σχέσεις ατόμων, ομάδων, λαών. Προκαλούνται φαινόμενα περιθωριοποίησης, άγονες αντιπαραθέσεις, και καταργούνται τα θεμελιώδη ανθρώπινα δικαιώματα. Ευδοκιμούν ο πόλεμος αντί της ειρηνικής συνύπαρξης, η βία αντί της γαλήνης, η ξενοφοβία αντί της γόνιμης αλληλεπίδρασης των λαών. Ο ρατσισμός εγκυμονεί απρόβλεπτους κινδύνους για μια κοινωνία, για ένα έθνος, επειδή οι έντονες διακρίσεις μπορεί να οδηγήσουν σε εκμετάλλευση κοινωνικών ομάδων, σε διχασμό και αναταραχές. Κατά αυτόν τον τρόπο ο ρατσισμός μεταθέτει τις ευθύνες για την εκμετάλλευση και τις γνωστές συνέπειές της, τη φτώχεια, την ανεργία, το βιολογικό αφανισμό, τις ανταγωνιστικές ανθρώπινες σχέσεις, την ανισότητα, τη καταπάτηση των φυσικών δικαιωμάτων του ανθρώπου, από τους κύριους υπεύθυνους δηλαδή τις λίγες ισχυρές χώρες ή τις



ολιγάριθμες ισχυρές κοινωνικές ομάδες, στα πιο ανίσχυρα θύματά τους, τις χώρες του τρίτου κόσμου, τις φυλετικές και εθνικές μειονότητες, τις οικονομικά και κοινωνικά περιθωριοποιημένες ομάδες. Δεν είναι, μάλιστα σπάνιο το φαινόμενο άνθρωποι που υφίστανται το ρατσισμό να γίνονται εξιλαστήρια θύματα, όταν «προκύπτει η ανάγκη» να αποπροσανατολιστεί η κοινή γνώμη και να εκτονωθεί η δυσαρέσκεια της για άλλα ουσιώδη, υπαρκτά κοινωνικά προβλήματα. Χειρότερη βέβαια απ' όλα αυτά είναι η προοπτική να ζήσουν οι άνθρωποι σε έναν κόσμο όπου κάποιοι από αυτούς θα νιώσουν το κοινωνικό ρατσισμό να στρέφεται



εναντίον τους. Το πρόβλημα, συνεπώς, τους αφορά όλους άμεσα και πρέπει να συνειδητοποιήσουν τη σοβαρότητά του και να εναντιωθούν σθεναρά. Ο κοινωνικός ρατσισμός, δηλαδή η εχθρική συμπεριφορά απέναντι σε ορισμένες κοινωνικές ομάδες, όπως είναι οι μετανάστες, τα άτομα με ειδικές ανάγκες, οι πρώην φυλακισμένοι, οι φορείς τους AIDS, οι ομοφυλόφιλοι, οι ναρκομανείς, και άλλες κοινωνικές ομάδες.

Ο ρατσισμός διακρίνεται σε:

- εθνικός ρατσισμό, δηλαδή η αντίληψη ότι ένα έθνος είναι ανώτερο από τα άλλα.
- θρησκευτικός ρατσισμό, δηλαδή η αντίληψη ότι μία θρησκεία είναι η μόνη αληθινή και πρέπει να επικρατήσει έναντι των υπολοίπων.
- ρατσισμός των αναπτυγμένων κρατών σε βάρος υπανάπτυκτων, όπως ο ρατσισμός σε βάρος των χωρών του τρίτου κόσμου.



- ρατσισμός κατά του γυναικείου φύλου, δηλαδή οι εμφανείς ή άτυπες διακρίσεις κατά των γυναικών, που είναι γνωστές ως σεξισμός.



### Ρατσισμός στους μετανάστες και στους πρόσφυγες

**Η διαφορετικότητα λοιπόν προκαλεί όχι μόνο την καχυποψία, αλλά και την επιθετικότητα** σχετικά με ότι είναι διαφορετικό είτε πρόκειται για μια ξένη κουλτούρα είτε για ένα άλλο χρώμα από το δικό μας. Ας δούμε εκείνους που βρίζουν τους ξένους ή ακόμα χειρότερα τα έκτροπα ξυλοδαρμού σε Ανθρώπους Διαφορετικούς λόγω εμφάνισης και θρησκευτικών πεποιθήσεων από δήθεν άκρως δημοκρατικά κόμματα που υπερασπίζουν και κρατούν την ταυτότητα του λαού μας αμόλυνη. Στιγμιότυπα που δίνουν έναυσμα όχι μόνο για κομματικές διαμάχες και επιθέσεις, αλλά για γελοιοποίηση μας και κακεντρεχή παγκόσμια σχόλια. Δυστυχώς, πρόκειται για σύγχρονες συμπεριφορές... ευρωπαϊκές!

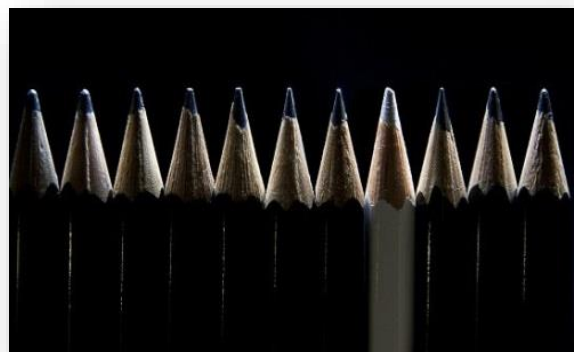
Είναι ολοφάνερο λοιπόν ότι η έλλειψη γνώσεων και σεβασμού, καθώς και ο φόβος δεν μας επιτρέπουν να εκτιμήσουμε τους άλλους πολιτισμούς. Μόνο με την δραστική κινητοποίηση των μεγάλων κεφαλιών θα βρούμε το δρόμο της αρμονικής συνύπαρξης σε ένα τέτοιο περιβάλλον με ποικίλες εθνικότητες. Ας σταματήσουν τις μικρότητες ανάμεσα τους και ας φανούν υπεύθυνοι επιτέλους!



## ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ

### **!Ως προς τον θύτη!**

Πρώτιστα, χρειάζεται να αναφερθεί πως ο ρατσισμός προκαλεί διάφορα προβλήματα κοινωνικής παθογένειας, όπως τα έντονα φαινόμενα βίας εις βάρος ατόμων που ανήκουν σε άλλες



κοινωνικές ομάδες που διαφέρουν σε κάποιους τομείς (εθνικότητα, φύλο, θρησκεία). Τα άτομα αυτά αντιμετωπίζουν, ψυχολογική και σωματική βία, γεγονός που επηρεάζει και τους ίδιους αρνητικά εφόσον η βία θεωρείται πλέον ως λύση για κάποιους. Όσον αφορά το ίδιο το άτομο που εμφανίζει τέτοιου είδους συμπεριφορά, πρέπει να τονιστεί πως δεν αντιμετωπίζει μόνο προβλήματα συμπεριφοράς, που τον απομακρύνουν από τους γύρω του, αλλά και θέματα ηθικής και μορφωτικής κατάπτωσης. Τελευταίο, αλλά εξίσου σημαντικό, η αναφορά στα άτομα που τον βιώνουν, σε συνεχή βάση. Τα άτομα αυτά έρχονται αντιμέτωποι με την απόρριψη και τον κοινωνικό αποκλεισμό, αλλά και την μόνιμη ανασφάλεια, διότι νιώθουν ότι δεν ανήκουν σε κάποιο σύνολο και αυτό τους απομονώνει. Ας μην ξεχνάμε βέβαια και το γεγονός ότι ο ρατσισμός γεννά ρατσισμό και η βία γεννά βία. Αυτό καθιστά αντιληπτό ότι, ουκ ολίγες φορές, τα θύματα ρατσισμού γίνονται και θύτες. Οι επιπτώσεις αυτές είναι μείζονος σημασίας, επειδή επηρεάζουν και την ψυχοσύνθεση αλλά και την συμπεριφορά του ατόμου και οδηγούν στην παραβατικότητα.



1. Παραβιάζει τα ανθρώπινα δικαιώματα και την ανθρώπινη προσωπικότητα
2. Περιθωριοποιούνται άτομα και ομάδες, με αποτέλεσμα να χάνει η κοινωνία ένα ιδιαίτερα σημαντικό, ικανό δυναμικό, που θα μπορούσε να συμβάλλει στην ανάπτυξη και την ευημερία.
3. Επικρατεί αναξιοκρατία, κοινωνικές ανισότητες, διχόνοια, φαινόμενα που δυναμιτίζουν την εύρυθμη λειτουργία της κοινωνίας.



4. Ξεσπούν συγκρούσεις, εκδηλώνονται ταραχές, κυριαρχεί η βία, που «πληγώνει» την έννοια και την αξία του πολιτισμένου ανθρώπου.

5. Διευρύνεται το χάσμα μεταξύ των πλουσίων και φτωχών. Δημιουργεί άθλιες συνθήκες διαβίωσης, και οδηγεί στην ανεργία και το χαμηλό βιοτικό επίπεδο. Έτσι πολλοί ωθούνται στην εγκληματικότητα και τα ναρκωτικά.



6. Συντελεί στην εκμετάλλευση και την υποδούλωση των ανθρώπων και των λαών.

Μετανάστευση και ρατσισμός: φαινόμενα αλληλένδετα ή αλληλοαποκλειόμενα;

Πλέον ζούμε σε ένα πολυπολιτισμικό περιβάλλον, όπου η ανοχή, ο σεβασμός, η συνύπαρξη και η πρόοδος στην κοινωνία οφείλουν να κυριαρχούν. Γι' αυτό καλό θα ήταν να εξετάσουμε τι συμβαίνει στην κοινωνία μας όταν σεβόμαστε την πολιτισμική ποικιλομορφία και τι αποτελέσματα συναντάμε όταν αυτή απειλείται. Στις μέρες μας, σε ένα μικρό κομμάτι του πληθυσμού, που αποδέχεται τη διαφορετικότητα, οι



διακρίσεις εξαλείφονται και η αποδοχή της οδηγεί στην πρόοδο. Επιπλέον, ζώντας σε ένα τέτοιο κόσμο αποκτάμε την ικανότητα να ακούμε τους άλλους ανεκτικά, δίχως να τους κρίνουμε από το φύλο, τη θρησκεία, τη φυλή και την εμφάνιση τους. Πολλοί

ακόμη από εμάς, νιώθουμε την ανάγκη να ταξιδέψουμε, να μελετήσουμε ή ακόμα και να μάθουμε μία ξένη γλώσσα προκειμένου να γνωρίσουμε και να ανακαλύψουμε τα νέα αυτά στοιχεία της ιστορίας και του «άλλου» πολιτισμού που θα μας ωφελήσουν και θα μας κάνουν καλύτερους.

Ωστόσο, σε εθνικό επίπεδο είναι φανερό ότι η συνύπαρξη πολλών κουλτούρων απειλείται και είναι άκρως δύσκολο να διατηρηθεί κυρίως εξαιτίας των μεταναστών. Για να γίνουμε πιο σαφείς, τα φαινόμενα ρατσισμού και η ξενοφοβία είναι κυρίαρχα. Η διαφορετικότητα λοιπόν προκαλεί όχι μόνο την καχυποψία, αλλά και την επιθετικότητα σχετικά με ό,τι είναι διαφορετικό είτε πρόκειται για μια ξένη κουλτούρα



είτε για ένα άλλο χρώμα από το δικό μας. Η παρουσία συνεπώς των μεταναστών στην κοινωνία απειλεί την αρμονική συμβίωση καθώς και τη πολιτισμική ποικιλομορφία. Πράγματι, ο μεγάλος αριθμός μεταναστών παράνομων ή μη, οι οποίοι θεωρούνται υπεύθυνοι για τα προβλήματα μας, όπως η εγκληματικότητα, γεννά το φόβο και τη ανασφάλεια. Πράγμα που προκαλεί με τη σειρά του αδικίες, διακρίσεις και βία. Τα κρούσματα

όμως περάν του κοινωνικού πεδίου εκτείνονται και στον επαγγελματικό χώρο. Στο κόσμο της εργασίας, οι διακρίσεις και οι ανισότητες βρίσκονται στην κορυφή, καθώς οι μετανάστες είναι κακοπληρωμένα και φτηνά εργατικά χέρια, εφόσον λαμβάνουν μισθούς χαμηλότερους σε σχέση με αυτούς που ζητούν οι γηγενείς. Γι' αυτούς ακριβώς του λόγους σύμφωνα με κάποιους, τα αφεντικά προτιμούν να τους προσλαμβάνουν σε αντίθεση με τους Έλληνες. Αυτή η τακτική όμως είναι που δημιουργεί ρατσιστικές συμπεριφορές από την πλευρά των τελευταίων. Είναι ολοφάνερο λοιπόν ότι η έλλειψη γνώσεων και σεβασμού, καθώς και ο φόβος δεν μας επιτρέπουν να εκτιμήσουμε τους άλλους πολιτισμούς. Μόνο με την δραστική κινητοποίηση των μεγάλων κεφαλιών θα βρούμε το δρόμο της αρμονικής συνύπαρξης σε ένα τέτοιο περιβάλλον με ποικίλες εθνικότητες. Ας σταματήσουν τις μικρότητες ανάμεσα τους και ας φανούν υπεύθυνοι επιτέλους!



## Τρόποι αντιμετώπισης ρατσισμού

Ο ρατσισμός είναι ένα φαινόμενο που διασπά την συνοχή των κοινωνιών και επιβάλλεται να αντιμετωπιστεί. Η λύση του απαιτεί ένα οργανωμένο σύνολο φορέων. Πιο συγκεκριμένα:

### ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

Ένας θεσμός που μπορεί να λειτουργήσει θετικά στην αντιμετώπιση του ρατσισμού είναι η οικογένεια. Πράγματι η οικογένεια, μιας και αποτελεί πρωτογενή φορέα κοινωνικοποίησης του ατόμου, πρέπει να μην προωθεί ρατσιστικές πεποιθήσεις. Δηλαδή, να καλλιεργεί την προσωπικότητα του παιδιού με τέτοιο τρόπο, ώστε να μην έχουν διαμορφώνουν ρατσιστικές αντιλήψεις και συμπεριφορές. Επίσης, οι γονείς θα πρέπει να λειτουργούν ως θετικά πρότυπα, να δείχνουν αγάπη προς τη διαφορετικότητα και να μην κάνουν διακρίσεις

### ΠΑΙΔΕΙΑ

Επιπλέον ένας άλλος τρόπος αντιμετώπισής του είναι η απόκτηση παιδείας από τα άτομα της κοινωνίας έτσι ώστε να μην εκδηλώσουν ρατσιστικές συμπεριφορές απέναντι σε άτομα διαφορετικά. Αποχτώντας τα άτομα παιδεία μπορούν ευκολότερα να τιθασεύσουν την έμφυτη τάση τους να επιβάλλονται στους άλλους οι οποίοι είναι διαφορετικοί καθώς επίσης να ξεπεράσουν τα βάρβαρα ένστικτά τους απέναντί τους.

Επίσης μέσω της παιδείας και της προσωπικής καλλιέργειας οι άνθρωποι μαθαίνουν να σέβονται, να αγαπούν, να συνεργάζονται και να συνυπάρχουν ειρηνικά μέσα στην κοινωνία. Η εκπαίδευση με την σειρά της θα πρέπει να συμβάλει στη καλλιέργεια της κριτικής σκέψης των νέων και να παρουσιάζει τα θετικά της διαφορετικότητας, καλλιεργώντας παράλληλα το σεβασμό προς αυτό, ώστε να εξαλείψει τη ρατσιστική συμπεριφορά των νέων. Ίσως θα ήταν καλό να επαναπροσδιοριστεί το περιεχόμενο της εκπαίδευσης και να δοθεί μεγαλύτερη βαρύτητα στον ανθρωπιστικό της προσανατολισμό, αφού στις μέρες μας και με το υφιστάμενο σύστημα, που είναι κατά βάση εξετασιοκεντρικό, ο χαρακτήρας της είναι κατά βάση τεχνοκρατικός. Επιπλέον μέσα στο σχολείο το ιδανικό θα ήταν να μη γίνονται διακρίσεις εις βάρος παιδιών. Οι εκπαιδευτικοί θα ήταν καλό να τηρούν μια στάση ίση και δίκαιη προς όλους, να μην γίνονται αρνητικά πρότυπα προς αποφυγή, αλλά πρότυπα προς μίμηση, δείχνοντας ότι ο κάθε άνθρωπος έχει την αξία του, την αξιοπρέπειά του και κανείς, όση εξουσία και δύναμη κι αν έχει, δεν μπορεί να του την αφαιρεί. Γνωρίζοντας περισσότερο για την ιστορία τους, τη χώρα τους, τον πολιτισμό τους και γενικότερα την κουλτούρα τους θα μπορέσουν να τους προσεγγίσουν καλύτερα τους άλλους μειώνοντας ή και σταδιακά αποβάλλοντας τη διάθεση οποιασδήποτε ρατσιστικής συμπεριφοράς απέναντί τους.

#### ΚΡΑΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

Ένας άλλος τρόπος αντιμετώπισης του ρατσισμού είναι οι κρατική μέριμνα προς τις ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες όπως π.χ. οι ανάπηροι, οι ηλικιωμένοι κ.λ.π.. Συγκεκριμένα το κράτος πρέπει να λάβει τα απαραίτητα μέτρα έτσι ώστε αυτοί οι άνθρωποι να μην αισθάνονται κατώτεροι, να μην ντρέπονται επειδή οι υπόλοιποι τους λυπούνται και γενικά να μπορούν να ζήσουν πιο εύκολα και αρμονικά μέσα στην κοινωνία. Για παράδειγμα καλό είναι το κράτος να τοποθετήσει σ' όλους τους δημόσιους χώρους ανελκυστήρες, ειδικές τουαλέτες για αναπήρους διαβάσεις στα πεζοδρόμια για αναπηρικά καροτσάκια κ.λ.π..

#### MME

Ακόμη, τα MME παίζουν και αυτά το ρόλο στην κοινωνικοποίηση του ατόμου. Οπότε, τα πρότυπα που προβάλλονται μέσα από αυτά θα ήταν σωστό να μην προβάλλουν ρατσιστικές αντιλήψεις, ανεξαρτήτως φύλου, εθνικότητας, φυλής και θρησκείας. Επίσης είναι αναγκαίο να είναι προσεκτικοί στην έκφραση, δηλαδή στο πώς παρουσιάζουν τις ειδήσεις, ώστε να μην δημιουργούν λανθασμένες εντυπώσεις. Τέλος θα πρέπει το ΕΣΡ να επεμβαίνει δραστικά σε περιπτώσεις που θίγεται μια κοινωνική ομάδα και να επιβάλει πρόστιμα στα κανάλια - ραδιοφωνικούς σταθμούς.

Παράλληλα με όλα αυτά και κάθε κράτος ξεχωριστά πρέπει να ψηφίζει νόμους με τους οποίους να μειώνει της εκδήλωση ρατσιστικών συμπεριφορών από τους πολίτες.

Οι διεθνείς οργανισμοί, τέλος, όπως ο ΟΗΕ, θα πρέπει να δραστηριοποιηθούν περισσότερο. Πράγματι, μετά τον Β΄ παγκόσμιο πόλεμο οι περισσότερες χώρες δημιούργησαν τον οργανισμό αυτό με σκοπό την ισότητα και την ευημερία σε όλο τον κόσμο. Γι' αυτόν τον λόγο είναι αναγκαίο να περάσει το μήνυμα ισότητας και να εξαλείψει τις ρατσιστικές συμπεριφορές με νόμους, με δραστικότερες παρεμβάσεις όπου και όποτε χρειάζεται. Μην ξεχνάμε άλλωστε ότι ο οργανισμός αυτός έχει το δικαίωμα να επέμβει όποτε κρίνει ότι είναι απαραίτητο σε όλες τις χώρες μέλη, όταν βλέπει ότι τα ανθρώπινα δικαιώματα καταπατώνται και να οδηγεί στο διεθνές δικαστήριο της Χάγης όποιον θεωρεί ένοχο για τέτοιου είδους εγκλήματα.

## ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΙΚΑ

Αν όλα αυτά τηρηθούν από τις κοινωνίες είναι βέβαιο ότι θα μειωθεί το ρατσιστικό πρόβλημα σε μεγάλο βαθμό και οι κοινωνίες θα μετατραπούν σε αρμονικές και θα προοδεύσουν

Τρόποι αντιμετώπισης ρατσιστικών περιστατικών

1. Το περιστατικό παρατηρείται από παιδιά ή εκπαιδευτικούς και αναφέρεται στον/στην Υπεύθυνο/η Εκπαιδευτικό ή άλλο/η εκπαιδευτικό που βρίσκεται πλησιέστερα, αν είναι ανάγκη.
2. Ο/Η εκπαιδευτικός που είναι μάρτυρας ή ενημερώνεται πρώτος/η για το περιστατικό:
  - επεμβαίνει για να το διακόψει
  - παρέχει άμεση στήριξη και ασφάλεια στο θύμα
  - ενημερώνει άμεσα τον/την Υπεύθυνο/η Εκπαιδευτικό.
3. Ο/Η Υπεύθυνος/η Εκπαιδευτικός:
  - επιβεβαιώνει ότι το θύμα/τα θύματα που ήταν στόχοι του ρατσιστικού περιστατικού είναι ασφαλή
  - ενημερώνει τον/τη Διευθυντή/τρια
  - σε ξεχωριστές και κοινές συναντήσεις συζητά για το περιστατικό με όλα τα εμπλεκόμενα παιδιά και εκπαιδευτικούς

Φορείς που υπερασπίζονται τα θύματα του ρατσισμού

Η Διεθνής Ομάδα για τα Δικαιώματα των Μειονοτήτων (ΔΟΔΜ),



## Ο Οργανισμός για την Ασφάλεια και τη Συνεργασία στην Ευρώπη (ΟΑΣΕ)

Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, ακολουθώντας εισήγηση της Αρχής κατά των Διακρίσεων στο Γραφείο Επιτρόπου Διοικήσεως, προχώρησε στη δημιουργία της αντιρατσιστικής πολιτικής «Κώδικας Συμπεριφοράς κατά του Ρατσισμού & Οδηγός Διαχείρισης και Καταγραφής Ρατσιστικών Περιστατικών» τον Ιούνιο 2014. Η ανάπτυξη και εφαρμογή της αντιρατσιστικής πολιτικής ανταποκρίνεται και στην οδηγία Νο 10 της Ευρωπαϊκής Επιτροπής κατά του Ρατσισμού και της Μισαλλοδοξίας (ECRI) και συμβαδίζει επίσης με διάφορες διεθνείς και ευρωπαϊκές συμβάσεις που έχει επικυρώσει η Κύπρος, όπως τη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού, την Οδηγία του Συμβουλίου της Ευρώπης CM/Rec(2010)5 από την Επιτροπή Υπουργών προς τα κράτη-μέλη, τη Σύμβαση για την Εξάλειψη όλων των μορφών βίας κατά των Γυναικών, και τον Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Χάρτη.

Οι κυριότεροι αγωνιστές κατά του ρατσισμού.

### 10. Μοχάμεντ Άλι, 1942



Γεννήθηκε το 1942, αποτέλεσε θρύλο του μποξ και πηγή έμπνευσης για τους μετέπειτα μποξέρ, γνωστός για το φιλανθρωπικό του έργο και για τη κοινωνική του δράση, καθώς αγωνίστηκε για τα

ανθρώπινα δικαιώματα των έγχρωμων πολιτών της Αμερικής και αρνήθηκε να καταταγεί στον αμερικανικό στρατό κατά τη διάρκεια του πολέμου του Βιετνάμ, στάση που τον οδήγησε στην προσωρινή αφαίρεση του τίτλου του πρωταθλητή.

### 9. Μπόμπ Μάρλεϊ, 1945- 1981



Αποτελεί έναν από τους σημαντικότερους καλλιτέχνες της μουσικής βιομηχανίας. Μέσω της τέχνης του ήθελε να προβάλλει τα ειρηνικά μηνύματα των οποίων ήταν υπέρμαχος και συχνά καταδίκασε τον ρατσισμό, πολλοί

από τους μετέπειτα συναδέλφους του και μη θέλησδ.

### Μητέρα Τερέζα, 1910- 1997



Πρόκειται για μια από τις πιο γνωστές φιλόφρους. Ήταν καλόγρια που μετά το θάνατό της ονομάστηκε αγία για το φιλανθρωπικό της έργο. Αποτελεί μέχρι και

σήμερα πηγή έμπνευσης χάρη στο σημαντικό της έργο, αφού προσέφερε τη βοήθειά της σε όλους όσους είχαν ανάγκη σε κάθε γωνιά της Γης, καθώς είχε επισκεφθεί περισσότερες από 100 χώρες.

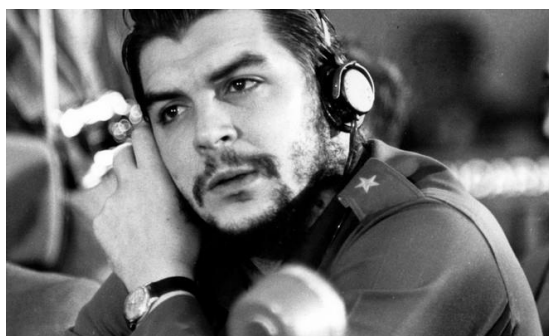
#### 7. Ρόζα Πάρκς, 1913- 2005



Ήταν υπέρμαχος των δικαιωμάτων του ανθρώπου και ξεκίνησε την αγωνιστική της δράση όταν το 1955 αρνήθηκε να παραχωρήσει τη θέση της στο λεωφορείο που επέβαινε σε έναν λευκό, στο Μοντγκόμερυ της Αλαμπάμα. Ήταν η πρώτη φορά που έγχρωμος αντιστεκόταν

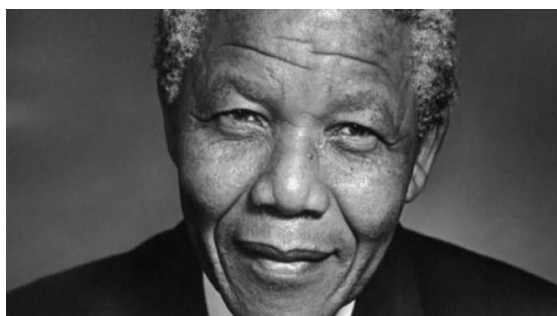
στην τότε πολιτική φυλετικού διαχωρισμού των ΗΠΑ που απαιτούσε από τους έγχρωμους πολίτες να κάθονται στο πίσω μέρος του λεωφορείου και να παραχωρούν τη θέση τους στους λευκούς. Η κίνησή σε συνδυασμό με άλλες ήταν αρκετές για να ξεκινήσουν οι αλλαγές στην αντιμετώπιση των έγχρωμων στην Αμερική.

#### 6. Τσε Γκεβάρα, 1928- 1967



Ήταν Αργεντινός γιατρός, κομμουνιστής Μαρξιστής-Λενινιστής επαναστάτης, ένας από τους αρχηγούς των ανταρτών στην Κούβα και πολιτικός. Συμμετείχε στο κίνημα της 26ης Ιουλίου που πέτυχε την ανατροπή του δικτατορικού καθεστώτος του Φουλχένσιο Μπατίστα στην Κούβα, αργότερα έγινε μέλος της επαναστατικής κουβανικής κυβέρνησης προωθώντας ριζικές μεταρρυθμίσεις. Το όνομά του είναι συνυφασμένο με την επανάσταση και την ελευθερία.

#### 5. Νέλσον Μαντέλα, 1918- 2013



Ήταν ένας από τους επικεφαλής του κινήματος κατά του Απαρτχάιντ και ενεργό μέλος του ANC, μάλιστα

φυλακίστηκε για 27 χρόνια από το καθεστώς των λευκών. Το 1994 έγινε ο πρώτος πρόεδρος της Νότιας Αφρικής σε εκλογές που επιτράπηκε να ψηφίσουν λευκοί και μαύροι. Μέχρι και σήμερα εξακολουθεί να αποτελεί σύμβολο των αγώνων κατά του φυλετικού διαχωρισμού και του ρατσισμού.

#### 4. Έμελιν Πάνκχερστ, 1858- 1928



Γνωστή Αγγλίδα φεμινίστρια και αγωνίστρια για τα δικαιώματα των γυναικών, ήταν μέλος του Κόμματος των Φιλελευθέρων, αργότερα όμως προσχώρησε στο Ανεξάρτητο Εργατικό Κόμμα. Από το 1893 έως το 1898 εργάστηκε ως επίτροπος των φτωχοκομείων και το 1903

ίδρυσε τη Γυναικεΐα Κοινωνική και Πολιτική Ένωση (Women's Social and Political Union), που αποσκοπούσε στην προώθηση της γυναικείας χειραφέτησης. Οι ριζοσπαστικές της ιδέες την οδήγησαν επανειλημμένα στη φυλακή.

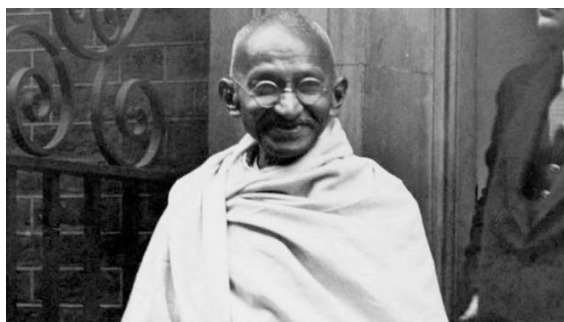
#### 3. Ουίνστον Τσόρτσιλ, 1874- 1965



Ήταν δημοσιογράφος και συγγραφέας ενώ αργότερα κατάφερε να γίνει πρωθυπουργός. Αποτέλεσε έναν από τους αρχιτέκτονες της συμμαχικής νίκης κατά το Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο (γνωστός ως ο Πατέρας της Νίκης) που συνέβαλε καθοριστικά στη διαμόρφωση

του καθεστώτος των διεθνών συσχετισμών κατά την μεταπολεμική περίοδο.

#### 2. Μοχάτμα Γκάντι 1869- 1948



Γνωστός Ινδός πολιτικός, στοχαστής και επαναστάτης ακτιβιστής. Υπήρξε η κεντρική μορφή του εθνικού κινήματος για την ινδική ανεξαρτησία και εμπνευστής της μεθόδου παθητικής αντίστασης χωρίς τη χρήση βίας έναντι

των καταπιεστών. Η διδασκαλία του επηρέασε το διεθνές κίνημα για την ειρήνη και μαζί με τον ασκητικό βίο του συνέτειναν στο να καταστεί παγκόσμιο σύμβολο και ορόσημο της φιλοσοφικής και κοινωνικοπολιτικής διάνοησης του 20ού αιώνα.

#### 1. Μάρτιν Λούθερ Κίνγκ, 1929- 1968



Ήταν ένας από τους σημαντικότερους Αμερικανούς πολιτικούς, αγωνιστής, ηγέτης των Αφροαμερικανών και εφημέριος, που πάλεψε ενάντια στο φυλετικό ρατσισμό. Οργάνωσε μαζικές ειρηνικές διαδηλώσεις, κατά των φυλετικών διακρίσεων και ανήγγειλε την έναρξη μιας καμπάνιας για τα

διακαιώματα των μαύρων, με τίτλο: "Πρόγραμμα Αλαμπάμα". Δολοφονήθηκε στις 4 Απριλίου του 1968 στο Μέμφις του Τεννεσσί, ενώ βρισκόταν στο μπαλκόνι του πανδοχείου Λωρέιν, στο οποίο βρισκόταν μαζί με τους συνεργάτες του. αν να μιμηθούν όχι μόνο τον ιδιαίτερο τρόπο ζωής του αλλά και την πορεία της καριέρας του.

## ΥΠΕΡ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ

Με τον όρο Κου Κλουξ Κλαν (Ku Klux Klan, KKK) αναφερόμαστε κυρίως σε τρεις τρομοκρατικές οργανώσεις που έδρασαν στις Ηνωμένες Πολιτείες της Αμερικής και υποστήριζαν το ιδεολόγημα της υπεροχής των λευκών έναντι των άλλων φυλών, τον αντισημιτισμό, τον ρατσισμό και την ομοφοβία. Θεωρείται η κατά παράδοση μεγαλύτερη ακροδεξιά οργάνωση στις ΗΠΑ και η δεξαμενή για μικρότερες ακροδεξιές οργανώσεις. Αυτές οι οργανώσεις χρησιμοποίησαν συχνά την τρομοκρατία, τη βία και πράξεις εκφοβισμού, για να καταπιέσουν τους Αφροαμερικανούς και άλλες φυλετικές ομάδες.



Οι Ιδρυτές της 1ης Κου Κλουξ Κλαν και η σύνθεση της

Φρανκ Μακ Κορντ

Τζων Μπ. Κέννεντι

Τζέϊμς Ρ. Κρόου

Κάλβιν Τζονς

Τζων Λέστερ

Ρίτσαρντ Ρ. Ρήντ

Νάθαν Μπεντφορντ Φόρεστ (Διάδοχος του Μακ Κορντ)

Αρχικά οργανώθηκαν διάφορες βαθμίδες ιεραρχίας με μυστικιστικά ονόματα

Μέγας Γόης της Αόρατης Αυτοκρατορίας

Μέγας Δράκων του Βασιλείου

Μέγας Τιτάν της Ηγεμονίας

Μέγας Κύκλωψ του Σπηλαίου

Δυο Νυκτερινοί Ιέραξ

Μέγας Μοναχός

Μέγας Γραφέας

Μέγας Φύλαξ

Μέγας Τούρκος

Μέγας Φρουρός

Οι Ιδρυτές της 2ης Κου Κλουξ Κλαν

Γουίλιαμ Τζόζεφ Σίμσον

Έντουαρντ Γιάγκ Κλάρκ

Ελίζαμπεθ Ταϋλερ

Χίραμ Γουέσλι Ήβανς(Διάδοχος του Σίμσονς)

Ντέιβιντ Στέφενσον

Τζέιμς Άρνολντ Κόουλεσκοτ

Παρόμοιες Οργανώσεις

Ένας ακρογωνιαίος λίθος της ακροδεξιάς ήταν η ναζιστική οργάνωση Άρια Έθνη (Aryan Nations), η οποία εμφανίστηκε στις αρχές της δεκαετίας του '80. Τα Άρια Έθνη υποστηρίζουν ότι οι ΗΠΑ καταλήφθηκαν από τη ZOG (Zionist Occupation Government), μια Σιωνιστική Κυβέρνηση Κατοχής, δεσπόζει έτσι μια εβραϊκή συνωμοσία που ελέγχει την Αμερικάνικη κυβέρνηση και τις Αρχές. Τα Άρια Έθνη παρουσιάζονται ως μια ανεξάρτητη Εκκλησία με έδρα το Χέιντν Λέικ του Αϊντάχο, στις ΗΠΑ. Το 1982 ιδρύθηκε στις ΗΠΑ μια παραστρατιωτική δύναμη που λειτουργούσε ως ένοπλος κλάδος των Αρίων Εθνών. Η δύναμη αυτή, η οποία αριθμούσε περίπου 200 μέλη, πήρε το όνομα Σιωπηρή Αδελφότης [Silent Brotherhood]. Το γνωστότερο θύμα της παραστρατιωτικής ομάδας αυτής ήταν ο Εβραίος εκφωνητής ραδιοφώνου Άλαν Μπεργκ έξω από το σπίτι του, στο Ντένβερ του Κολοράντο, το 1984. Τα πιο γνωστά μέλη της οργάνωσης είναι ο Louis Beam και Robert Jay Mathews.[16]

Μία παγκόσμια έρευνα τριών δεκαετιών απέδειξε πως οι χώρες με τον μεγαλύτερο ρατσισμό είναι χώρες στον αναπτυσσόμενο κόσμο όπως το Μπανγκλαντές, η Ιορδανία και η Ινδία. Από την άλλη οι δυτικές χώρες έχουν μεγαλύτερο ποσοστό αποδοχής άλλων πολιτισμών με τη Βρετανία, τις ΗΠΑ, τον Καναδά και την Αυστραλία πιο ανεκτικές από ότι οπουδήποτε αλλού. Η Κύπρος βρίσκεται στην μέση του πίνακα έρευνας που έγινε για να δείξει τις χώρες που υπάρχει ρατσισμός, σύμφωνα με το δημοσίευμα της Washington Post. Η έρευνα ζητούσε από ανθρώπους να απαντήσουν αν δεν δέχονταν ανθρώπους διαφορετικής φυλής να είναι γείτονές τους. Οι ερευνητές έχουν δείξει ότι οι κοινωνίες, όπου οι περισσότεροι άνθρωποι δεν θέλουν γείτονες από άλλες φυλές μπορούν να θεωρηθούν περισσότερο ρατσιστικές. Το Χονγκ Κονγκ έχει την πρωτιά στον ρατσισμό με το 71,8% του πληθυσμού να αρνείται για γείτονα κάποιον από διαφορετική φυλή. Επόμενο ήταν το Μπαγκλαντές σε 71,7%, η Ιορδανία στις 51,4 % και η Ινδία με 43,5%.

## **Βιβλιογραφία**

<http://www.eirinika.gr/article/11926/deite-ton-harti-me-tis-pio-ratsistikes-hores-ston-kosmo-stin-mesi-toy-pinaka-i-kypros>

<http://news247.gr/eidiseis/afieromata/deka-anthrwpoi-toy-20oy-aiwna-poy-allaksan-th-zwh-mas.3283354.html>

[http://www.moec.gov.cy/dme/programmata/scholiki\\_paravatikotita/protokolla/kodikas\\_kata\\_tou\\_ratsismou\\_syntomes\\_odigies\\_pros\\_ta\\_scholeia.pdf](http://www.moec.gov.cy/dme/programmata/scholiki_paravatikotita/protokolla/kodikas_kata_tou_ratsismou_syntomes_odigies_pros_ta_scholeia.pdf)

<https://stoprr.wordpress.com/2014/01/13/%CF%84%CF%81%CF%8C%CF%80%CE%BF%CE%B9->

<https://stoprr.wordpress.com/2014/01/13/%CF%84%CF%81%CF%8C%CF%80%CE%BF%CE%B9->

<https://stoprr.wordpress.com/2014/01/13/%CF%84%CF%81%CF%8C%CF%80%CE%BF%CE%B9->

[http://ratsismos2016.blogspot.gr/p/blog-page\\_38.htm](http://ratsismos2016.blogspot.gr/p/blog-page_38.htm)

<https://antiracismreport.wordpress.com/category/>

<https://el.wikipedia.org/wiki/>

<https://el.wikipedia.org/wiki/>

<http://lykaa1stclass.blogspot.gr/2014/03/2.html>

<http://magazen.gr/2013/09/24/metanastefsi-ke-ratsismos-fenomena-allilendeta-i-alliloapokliomena/>

